

ANEXO: Historia, justificación de la sede UNSAM y descripción del XVIII ENECE

BREVE RECORRIDO HISTÓRICO DEL ENCUENTRO POR DÉCADAS:

Esta iniciativa surge en el año 2007 en el marco del VI Encuentro de Cátedras de Pedagogía (en la Universidad Nacional de Patagonia Austral – Caleta Olivia) donde realizamos junto a otros compañeros y organizaciones estudiantiles el I Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Educación. En dicho encuentro, organizaciones independientes y estudiantes, asumieron el compromiso de organizar el II Encuentro a nivel nacional en la Universidad Nacional de Luján. De esta manera, en el año 2008 se llevó adelante el II Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Educación, con el compromiso de profundizar el debate sobre el lugar asignado a la educación en la coyuntura social, política y económica de nuestro país y Latinoamérica. En el año 2009 se realizó el III Encuentro en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), donde se colocó el acento en “La educación para la transformación social” donde debatimos sobre la situación coyuntural de la educación en nuestro país y conocimos prácticas educativas concretas de Educación Popular que se están llevando a cabo tanto en espacios formales como no formales.

Ya entrada una nueva década, en el 2010, el Encuentro se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Buenos Aires, se trabajó en torno al eje “Problematizando y construyendo nuestra formación como trabajadores de la educación”. En el año 2011, el Encuentro de Estudiantes de Ciencias de la Educación se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, el eje de trabajo fue la problematización de la Ley de Educación Superior (LES) en Argentina y en las formas particulares de injerencia de la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) como organismo externo de evaluación y acreditación. En el año 2012 se llevó a cabo el VI° encuentro en la Universidad Nacional de La Plata, en el cual discutimos y profundizamos el eje “Formación en Ciencias de la Educación: Debates, experiencias e intercambios con otros espacios”. En el mismo recuperamos viejos y actuales debates en torno al dilema de la teoría y la práctica en el marco de la propuesta curricular de nuestra formación y futura intervención como profesionales de la educación. En el año 2013 se llevó adelante el VII° Encuentro en la Universidad Nacional de Luján, con el eje de “Formación en Ciencias de la Educación y Políticas Educativas en América Latina: implicancias, perspectivas, hegemonía y resistencias” los días 12, 13 y 14 de Octubre. Al año siguiente, en 2014 se realizó el VIII° en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, siendo la tercera Universidad del Conurbano Bonaerense en hacerse cargo de la organización y la puesta en marcha del ENECE. En 2015, el IX° se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, donde han trabajado temas tales como: “El Rol y responsabilidad de los pedagogos en el contexto histórico actual” “La desmitificación de la educación popular. Aportes para re-pensarla y reconstruirla;” “Infancias derechos y políticas públicas; La Educación como práctica de la Libertad en Contextos de Encierro”; Niño costurero y Niña carpintero: (De)Construyendo roles de géneros en el sistema educativo, aportes desde una perspectiva de Educación Sexual Integral; Los estudiantes en movimiento. En el año 2016 el X° Encuentro se realizó en la Universidad Nacional de La Plata. Desde ese año hemos organizado el ENECE de manera ininterrumpida en distintas universidades públicas del país. Los últimos de la década tuvieron lugar en la Provincia de Buenos Aires (Luján 2017 y Tandil 2018) y Córdoba (2019).

En esta década, en el año 2020, dado el contexto de público conocimiento, como colectivo estudiantil se decidió sostener el espacio del ENECE en el formato de Jornadas Virtuales de Educación. Si bien no nos permitió encontrarnos cuerpo a cuerpo, sí fue una instancia desafiante y que nos dio la posibilidad de llegar a más personas interesadas en el ámbito educativo, además de darnos a conocer entre sedes que, por diferentes motivos, no habían podido participar en años anteriores de Encuentros presenciales. Luego de un hiato sin ENECE en el 2021, el año 2022 se pensó la presencialidad como instancia crucial para pensar la educación en calidad de estudiantes, profesionales y trabajadores de los diferentes campos dentro de las Ciencias de la Educación.

Los últimos dos Encuentros fueron claves para la Universidad Nacional de San Martín ya que fueron los únicos de todos los anteriores mencionados que contaron con nuestra participación como sede. Las mismas participaciones resultaron claves, tanto en La Plata (2023) como en Salta (2024), ya que fuimos una de las sedes encargada de la exposición de diversos ejes, y que esas instancias de diálogo entre estudiantes de la carrera, generó espacios para pensarnos como futuros y presentes especialistas de la disciplina, y posicionarnos como una sede fundamental para el desarrollo del Encuentro, tomando tareas de organización y responsabilidad en aquellos eventos.

JUSTIFICACIÓN DEL ENECE UNSAM 2025

Como fue mencionado anteriormente, en el pasado ENECE realizado en Salta postulamos nuestra Universidad como próxima sede del encuentro en el marco de la Asamblea General de Estudiantes. Es entonces que tomamos la responsabilidad de organizar el evento sabiendo el trabajo y desafíos que el mismo conlleva, y a su vez, reconociendo la importancia que tiene poder llevarlo a cabo tanto en la Universidad como en el territorio de San Martín.

Será la tercera vez que la UNSAM participe del Encuentro, y a su vez la segunda vez que el mismo se realice en una Universidad Nacional del conurbano bonaerense, lo cuál creemos que es un distintivo importante para tener en cuenta, considerando la valoración del territorio en el que se emplaza nuestra universidad, por tanto este encuentro.

Resulta relevante a su vez tener en cuenta el contexto político de nuestro país hoy en día y la situación en la cuál se encuentran nuestras universidades públicas en esta época. Si hay algo que hemos aprendido como estudiantes el último tiempo es que encontrarnos, discutir, preguntarnos y organizarnos es indispensable para hacer frente a políticas que debilitan y amenazan nuestras universidades. Por tanto, consideramos que realizar el ENECE este año es un desafío que por más dificultoso que pueda resultar, sobre todo en materia económica, puede brindarnos una oportunidad de encuentro sumamente importante. Nos proponemos sacar provecho de la potencia que conlleva este evento, sobre todo a la hora de encontrarnos representantes de distintas universidades a lo largo y a lo ancho del país con un propósito común.

Como estudiantes a su vez, nos permite realizar un ejercicio académico y profesional, al intercambiar, debatir y compartir ideas alrededor de las temáticas que nos interpelan como estudiantes de la educación pública en el presente. Sabiendo reconocer que cada

Universidad, en cada contexto y cada territorio, puede aportar una perspectiva distinta que nos enriquece. Proponemos que este espacio permita la producción y divulgación de conocimientos académicos propios.

Es una oportunidad a su vez que, por razones prácticas, todos aquellos estudiantes de las carreras de Educación de la UNSAM que quieran participar, puedan hacerlo. Lo cuál creemos que será beneficioso para la comunidad y fomentará la participación de los estudiantes en actividades académicas a posteriori. Podrá ser de gran apoyo para los ingresantes, en tanto formalizar una instancia de encuentro y conexión en las intersecciones del encuentro y lo académico, propiciando un espacio que permita obtener sentidos de pertenencia. A su vez, creemos que sería de gran energía renovadora para aquellos estudiantes que están inmersos en la carrera hace un tiempo, volviéndose a vincular con la disciplina y con el mundo del estudio.

Creemos que el encuentro con un otro lejano pero a su vez futuro colega es fortificante, en tiempos donde la coyuntura fragmentaria deviene en discursos de odio y las dificultades para poder tener espacios de relación entre estudiantes se agudizan generando cada vez más distanciamiento y desconexión en los espacios de estudio y organización como lo son las Universidades Nacionales.

Repensar la cuestión educativa en este marco es liberador, darnos la voz, el tiempo y el espacio para poder pertenecer a la discusión sobre las problemáticas de la disciplina nos posiciona desde un lugar claramente diferencial al que muchas veces experimentamos en los contextos áulicos. Tomarnos como posibilitadores de cambio, como agentes dispuestos a pensar y a discutir soluciones para entre todos construir una educación mejor, más significativa y potenciadora.

Es sobre la certeza de que el encuentro es transformador e instancia de formación personal tanto como comunitaria que tomamos la responsabilidad de llevar adelante la gestión de este evento que, sin dudas, podrá darse de manera ordenada, respetuosa con los espacios de la Universidad y como consecuencia de un trabajo en conjunto de todos aquellos que la transitamos y defendemos día a día.

ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

Sobre las bases anteriormente mencionadas es que nos proponemos a configurar un dispositivo de organización que pueda efectivizar las instancias de manera sólida, generando espacios de discusión a través de talleres, actividades plenarias e instancias de formación organizadas y claras. Para ello, ponemos a disposición una Coordinación General que será conformada por Cababié, Tobías; Lynch, Abril y Gomez Smurra, Martina, quienes serán los encargados fundamentales de la realización del evento de manera global, así como también el seguimiento de las comisiones que relatarán a posterior. Las mismas son pensadas específicamente para la articulación de tres instancias claramente diferenciadas para la realización del evento de manera completa y concisa (PRE-ENECE, ENECE, POST-ENECE)

PRE-ENECE (2025):

En la primera instancia se pensarán los dispositivos preparativos con otras sedes de las Universidades Nacionales, así como también con nuestros propios estudiantes, teniendo lugar a partir del mes próximo de manera regular y mensual para poder generar una vinculación cercana y una ulterior posibilidad de viaje, así como también, de participación en el evento. La misma dispone de varias aristas.

La primera es el acercamiento desde los encuentros virtuales que permitirá conocer las disposiciones de cada sede, sus problemáticas y se buscarán vías de solución que intentarán dar lugar a la participación de su sede. A su vez, se trabajarán las temáticas claves para el desarrollo de los ejes, como también se pondrá a disposición el armado de talleres desde las otras comitivas quienes se encargarán de la preparación de los talleres, sus fundamentaciones académicas y las realizaciones de la misma. Para ello es importante mencionar que los ejes (funcionarán como guía de los talleres, debates y plenarios así como también del evento de manera global) se definirán el día 29 de marzo del corriente año de manera conjunta con las otras sedes participantes del evento. Será llevada a cabo de manera virtual con las cuatro regionales que conforman la organización y la comunicación con las sedes (Norte, Centro, Cuyo, y Sur).

Por otro lado se conformará una Comisión de Preparación con los estudiantes de las Carreras de Educación de nuestra Universidad que tendrán la responsabilidad de modelar las comunicaciones, las redes sociales, los formatos de talleres utilizados en el ENECE, los requerimientos necesarios de elementos para las actividades de los talleres y otras instancias de discusión. A su vez serán los encargados de convocar a los otros estudiantes para poder fomentar una participación masiva. Ellos tendrán la tarea de formular actividades (tales como rifas, venta de buzos y remeras, organización de eventos) para poder conseguir financiamiento que resulte en la compra de alimentos, insumos de higiene y limpieza para el evento en cuestión.

ENECE:

La realización del evento se llevará a cabo los días 15, 16 y 17 de agosto en la Universidad Nacional de San Martín. Para ello contamos con distintas comisiones que estarán integradas por estudiantes de todas las sedes participantes y coordinadas por la Coordinación General del evento y otros estudiantes de la UNSAM. Las mismas constan de la Comisión de Limpieza, Comisión de Seguridad y Logística, Comisión de Talleres, Comisión de Entretenimiento, Comisión de Alimentación. Para ello se dispondrán las reglamentaciones debidas para el cumplimiento de la actividad de manera ordenada y organizada, así como también, para el respeto del espacio y el lugar en el que se llevan a cabo las actividades

El cronograma de actividades se pensará con los otros compañeros que formarán parte de la organización del evento y tendrá como finalidad resaltar las actividades a realizarse tomando como referencia el esquema utilizado en Salta en el año 2024.

Cronograma

	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
8 A 9 HS	Pueden llegar las distintas sedes a la FH	Desayuno	Desayuno. Cierre. Despedida de las sedes. Espacio abierto para quienes quieran quedarse: actividad a confirmar.
9 A 12 HS		Dinámica grupal. Primer bloque de talleres	
12 A 14 HS	Almuerzo	Almuerzo	
14 A 16 HS	Apertura: Dinámica de presentación. Recorrido por la facultad	Segundo bloque de talleres	
16 A 18HS	Merienda / Descanso. Momento lúdico	Merienda / Descanso. Momento lúdico	
18 A 21 HS	Primer Taller	Plenario final	
21 hs en adelante	Cena y Noche cultural	Cena y fiesta	

POST-ENECE:

Posterior a la realización del encuentro, nos parece importante realizar cierta sistematización de lo ocurrido. A su vez, solicitamos poder ofrecer en nombre de la Universidad certificados que reconozcan la participación de los estudiantes que asistan al mismo.

Para sistematizar la experiencia proponemos generar contenido multimedia para divulgar en redes sociales, producir documentos que registren los debates, las ideas y las conclusiones resultantes del encuentro. Como añadidura pensamos conveniente ofrecer el material sistematizado a la Revista Informativa de Carreras de Educación (RICE) a través de artículos referidos al evento, formatos utilizados en el mismo y poder generar un círculo de estudio.

Comité Organizador del XVIII ENECE - UNSAM 2025

Martina Gómez Smurra

Abril Lynch

Tobías Cababié